

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY WŁADYSŁAWÓW W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

WPROWADZENIE

Znowelizowana w marcu 2009 roku ustawa o systemie o wiaty zobowi zają organ wykonawczy samorz du terytorialnego do co rocznego przedstawiania Radzie Gminy informacji nt. stanu realizacji zada o wiatowych oraz wyników sprawdzianów i egzaminów w szkołach, dla których organem prowadz cym jest gmina. Obowi zek ten wynika z dyspozycji zawartej w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 wrze nia 1991 roku o systemie o wiaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami). art. 5a ust.4 Organ wykonawczy jednostki samorz du terytorialnego, w terminie do dnia 31 pa dziernika, przedstawia organowi stanowi temu jednostki samorz du terytorialnego informacj o stanie realizacji zada o wiatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1,2 i 3 lit. b- f, w szkołach tych typów, których prowadzenie nale y do zada wiasnych jednostki samorz du terytorialnego+.

Ustawodawca pozostawił samorz dom swobod wyboru postaci, formatu i obj to ci, a tak e zakresu tematycznego Sprawozda O wiatowych. Mog one mie posta zarówno oddzielnego dokumentu, jak i ustnej informacji dla rady. Jedyne wymagane dane, które musz si pojawi w Sprawozdaniu, to wyniki uzyskiwane przez uczniów w egzaminach organizowanych przez Centraln Komisj Egzaminacyjn (bez konieczno ci ich porównywania do rednich wyników krajowych i regionalnych).

Najwa niejszym problemem jest sposób wykorzystania rodków bud etowych przeznaczonych na o wiat . St d te dwa najwa niejsze pytania dla radnych - to efektywno wykorzystania rodków bud etowych oraz osi gni te rezultaty. Do oceny efektywno ci gminnego systemu o wiaty konieczna jest analiza najwa niejszych wska ników efektywno ci, a mianowicie redniej wielko ci szkoł i oddziału oraz liczby uczniów przypadaj cy na jednego nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat). Małe szkoł z niewielkimi oddziałami szkolnymi s szczególnie kosztowne z punktu widzenia wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia, nawet je li bud et szkoł jest wzgl dnie niewielki w porównaniu ze szkołami wi kszymi. Mała liczba uczniów przypadaj cych na jednego nauczyciela oznacza, e wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne. Wa ne s tak e rednie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia w wielkim stopniu zale od redniej wielko ci oddziału klasowego. Drugim wa nym obszarem s wyniki osi gane przez uczniów. Licz si oczywi cie wyniki indywidualne, takie jak wybitne osi gni cia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych.

Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny, średni poziom absolwentów. Podstawowym rodzajem porównywalnych wyników uczniów jest system egzaminów zewnętrznych, organizowanych przez OKE. Bez wątpienia wyniki testów są najlepszym dostępnym w Polsce, niezależnym od szkoły i powszechnym miernikiem umiejętności uczniów. Kolejnym ważnym obszarem pracy szkoły jest wspieranie rozwoju uczniów pochodzących z środowisk zaniedbanych pod względem edukacyjnym. Tutaj niezależnie od testów odgrywa bardzo ważną funkcję, pozwalającą na monitorowanie postępu tych uczniów, ale najważniejsza jest ocena i praca nauczycieli.

Efektywność nauczania w danej szkole czy stopniowo sama jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie przednich osiągnięć szkolnych faktycznie wyniki egzaminu któregośby z nich byłyby dobrą miarą efektywności.

I. Zadania o wiatowe gminy

Edukacja jest kapitałem wymagającym szeroko pojmowanych inwestycji. Specyfika systemu oświaty jak i innych usług publicznych polega na tym, że decyzje podejmowane dzisiaj, owocują w dalszej perspektywie czasowej. Celem głównym rozwoju edukacji jest podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa przez zapewnienie jego najmłodszym członkom, którzy są objęci powszechnym i obowiązkowym kształceniem, jego wysokiej jakości. Dynamicznie zmieniający się świat, zjawiska globalizacji, pojawiające się nowe technologie, środki komunikacji i otwartość świata wywołują potrzeby wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży w tym szczególnie wyposażenia ich w języki obce, wiedzę i umiejętności informatyczne, rozwijanie ich postaw twórczych i kształtowanie postaw kulturowych.

Zadania o wiatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

2009 Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /Tekst jednolity z 2001r.

Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./

2010 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /Tekst jednolity z 2004r.

Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./

2011 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /Tekst jednolity z 2006r.

Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./ oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał i w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, w rodzajach zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczy.

Cz. II Metryczka i mapa gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy Władysławów oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich obywateli.

Celem poniższej metryczki jest skróte określenie ogólnej charakterystyki Gminy, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty. Będzie ona użyteczna dla adresatów Sprawozdania, niebędących członkami władz, ani pracownikami samorządu, w tym dla dyrektorów szkół i rodziców.

Wydatki w latach 2012 i 2013, ze szczególnym uwzględnieniem o wiaty

Tabela nr 1. Metryczka gminy Władysławów

	j.m.	2012 rok	2013rok	Dynamika
Liczba ludności gminy ¹	os.	8164	8180	100,20
Budżet gminy (wykonanie 2012, plan 2013 ²)	zł	22.363.336,32	25.025.054,47	111,91
Budżet gminy w przeliczeniu na 1 mieszkańca	zł	2.739,26	3.059,30	111,68
Dochody własne gminy - bez subwencji i dotacji (wykonanie 2012, plan 2013) oraz dochodów z innych źródeł	zł	8.455.246,57	10.274.683,00	121,52
Dochody własne gminy - bez subwencji i dotacji - w przeliczeniu na 1 mieszkańca	zł	1.035,67	1.256,07	121,28
Subwencja o wiatowa ³	zł	7.891.000,00	8.027.602,00	101,74
Subwencja o wiatowa w przeliczeniu na 1 ucznia ⁴	zł	8.626,47	9.087,02	105,34
Wydatki ogółem na o wiat i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, plan 2013)	zł	11.940.855,96	12.508.443,00	104,76
Udział wydatków ogółem na o wiat i wychowanie w wydatkach gminy ogółem	%	53,39	49,98	-
Wydatki na o wiat i wychowanie w działach 801 i 854, bez dotacji i bez POKL dla Gminy Władysławów (wykonanie 2012, plan 2013)	zł	11.691.563,82	12.337.437,00	105,53
Liczba uczniów (z oddziałami przedszkolnymi) ⁵	os.	1161	1181	101,73
Wydatki na o wiat i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia razem z oddziałami przedszkolnymi (wykonanie 2012, plan 2013)	zł	10.070,26	10.446,61	103,74

¹ Stan na 31. 12.2012 r. i 30.09.2013r.; na podstawie danych Ewidencji Ludności;

² Plan na 2013 rok wg stanu na dzień 30.09.2013r.

³ Subwencja na rok 2012

⁴ Liczba uczniów, zgodnie z metryczką subwencji o wiatowej, stan na 30.09.2011 i 30.09.2012

⁵ Stan na 31.03.2012 i 31.03.2013 wg Systemu Informacji O wiatowej.

Tabela nr 2. Metryczka Ę dane o liczbie uczniów w latach 2010 - 2013

Metryczka Gminy	Dane z roku szkolnego 2010/2011	Dane z roku szkolnego 2011/2012	Dane z roku szkolnego 2012/2013
Liczba uczniów w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez gmin	Sp W-ów . 278 SP Wyszyna - 185 SP Kuny - 89 SP Chylin - 68 SP Natalia . 67 SF Maý . 17 Gimn.W-ów - 262 PG W-ów - 142 Ogółem: 1108	SP W-ów . 265 SP Wyszyna - 179 SP Kuny - 94 SP Chylin - 71 SP Natalia . 67 S. F. Maý . 21 Gimn. W-ów . 252 PG W-ów - 167 Ogółem: 1116	SP W-ów . 272 SP Wyszyna - 182 SP Kuny - 87 SP Chylin - 71 SP Natalia - 66 S. F. Maý 21 Gimn.W-ów . 228 PG W-ów - 170 Ogółem: 1097
Liczba uczniów dotowanych przez Gmin (Gimnazjum Spoýeczne)	73	67	73
Liczba placówek o wiatowych prowadzonych przez Gmin	7 i jedna szkoła filialna	7 i jedna szkoła filialna	7 i jedna szkoła filialna
Liczba placówek o wiatowych dotowanych przez Gmin	1	1	1

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gminy. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

Na terenie gminy Władysławów w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały następujące placówki oświatowe dla, których gmina była organem prowadzącym:

1. Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego we Władysławowie
2. Szkoła Filialna w Majoszynie
3. Szkoła Podstawowa w Wyszynie
4. Szkoła Podstawowa im. Alfreda Delonga w Kunach
5. Szkoła Podstawowa w Chylinie
6. Szkoła Podstawowa w Natalii
7. Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie
8. Przedszkole Gminne we Władysławowie (3 oddziały s0+i 4 przedszkolne)

Przy ww. szkołach zorganizowane były oddziały przedszkolne, w tym:

1. oddziały rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego (tzw.szerówki) : w Majoszynie (1), Natalii (1), Chylinie (1), Kunach (1) i Wyszynie (2),
2. oddziały wychowania przedszkolnego . jeden oddział w Wyszynie,

W roku szkolnym 2012/2013 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów, szkół i przedszkoli. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli. Na terenie Gminy Władysławów funkcjonuje Społeczne Gimnazjum, dla którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Wyszyńcu. Gimnazjum Społeczne jest szkołą do której w roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało 73 gimnazjalistów do 4 oddziałów.

Cz. III Sieć szkół i placówek oświatowych w roku szk. 2012/2013

Tabela nr 3. Sieć szkół i przedszkoli publicznych prowadzonych przez gminę a także szkoły niepubliczne.

	Szkoly i Przedszkole prowadzone przez Gminę Władysławów		Szkola dla której organem prowadzącym jest stowarzyszenie	
	liczba szkół i przedszkoli	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
Szkoly podstawowe (1 szkoła filialna)	6	690	-----	-----
Przedszkole Gminne	1	170	-----	-----
Gimnazjum	1	228	-----	-----
Gimnazjum	-----	-----	1	73
Ogółem:	8	1088	1	73

Tabela nr 4.

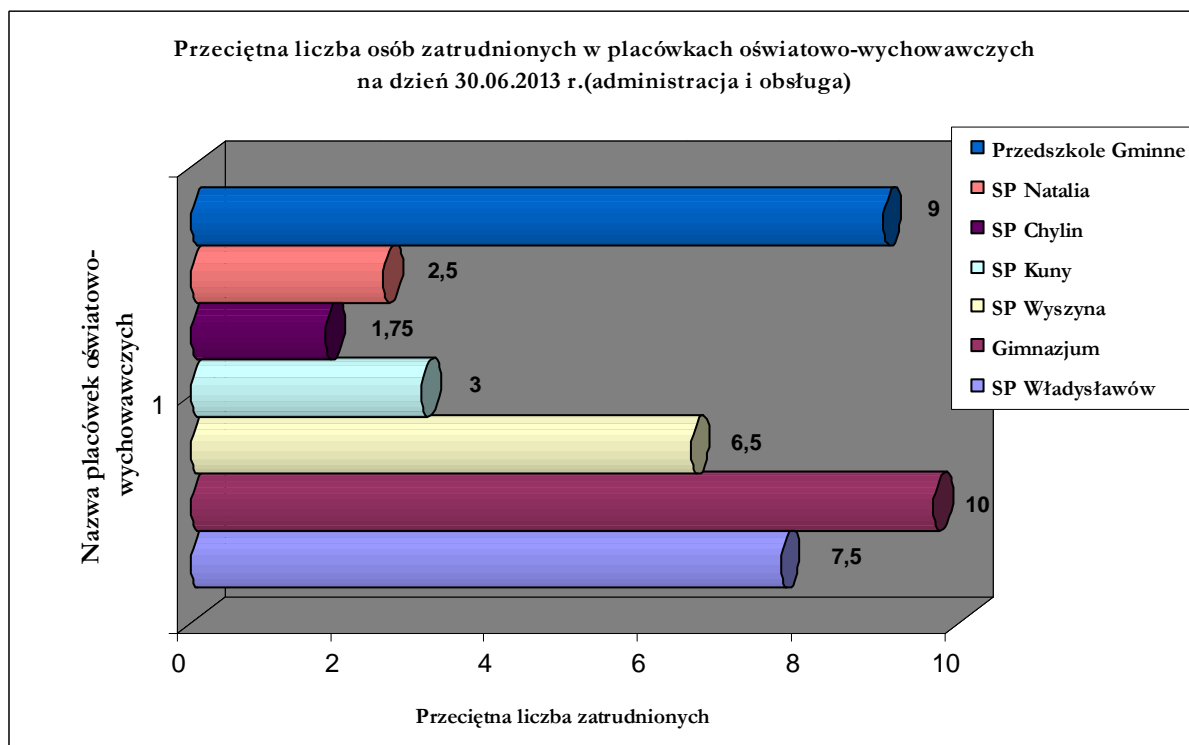
**Zestawienie zbiorcze uczniów i etatów nauczycieli wg SIO
w latach 2010 - 2013**

stan na 30 września

Szkoła			2011	2012	2013
SP W-ów	etaty		32,5	33,68	32,77
	liczba dzieci	kl.I-VI	276	279	283
		kl."0"	5	3	5
		poniżej "0"	5	9	11
SP Wyszyna	etaty		18,33	17,15	16,59
	liczba dzieci	kl.I-VI	126	119	120
		kl."0"	30	35	41
		poniżej "0"	23	25	25
SP Kuny	etaty		10,15	10,26	8,64
	liczba dzieci	kl.I-VI	70	68	70
		kl."0"	23	17	21
		poniżej "0"	0	0	0
SP Chylin	etaty		8,11	8,22	8,27
	liczba dzieci	kl.I-VI	46	47	41
		kl."0"	21	22	27
		poniżej "0"	0	0	0
SP Natalia	etaty		9,23	8,82	8,71
	liczba dzieci	kl.I-VI	51	53	49
		kl."0"	10	13	22
		poniżej "0"	5	0	0
Gimnazjum	etaty		32,42	32,02	30,58
	liczba dzieci	kl.I-III	252	228	230
Przedszkole	etaty		12	12,22	12,23
	liczba dzieci	"0"	74	107	104
		poniżej "0"	93	63	70
Razem	etaty		122,74	122,37	117,79
	liczba dzieci	kl.I-VI	569	566	563
		kl."0"	163	197	220
		poniżej "0"	126	97	106

Reasumując, w roku szkolnym 2013/2014 w 39 oddziałach szkolnych rozpoczęło naukę 563 uczniów i 218 uczniów w 9 oddziałach s0+. Liczba s0+ utrzymuje się na poziomie roku ubiegłego. Do 5 oddziałów przedszkolnych zapisanych zostało 106 wychowanków. W 12 oddziałach w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego uczyło się 228 gimnazjalistów. W bieżącym roku szkolnym do gimnazjum uczęszcza 230 uczniów. Ogółem z nowym rokiem szkolnym rozpoczęło naukę 1117 uczniów.

Wykres nr 1. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2012/2013, dla których organem prowadzącym jest Gmina.



Analizując przedstawiony wykres należy zauważyć, iż ogólne zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w placówkach prowadzonych przez Gminę Władysławów w roku szkolnym 2012/13 wynosiło 40,25 etatu, w przeliczeniu na osoby przedstawiają się następująco: 9 osób zatrudnionych w Przedszkolu Gminnym we Władysławowie, 3 osoby w Szkole Podstawowej w Natalii, 2 osoby w Szkole Podstawowej w Chylinie, 3 osoby w Szkole Podstawowej im. Alfreda Delonga w Kunach, 7 osób w Wyszynie, 10 osób w Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie i 8 osób w Szkole Podstawowej im. Wł. Broniewskiego we Władysławowie. Zatrudnienie w omawianym roku szkolnym utrzymywane było na poziomie poprzedniego roku szkolnego.

Tabela nr 5. Wskaźniki szkół dane z roku szkolnego 2012/2013

Szkoła	Uczni na oddziałach	Etaty nauczycieli na oddziałach	Uczni na etat nauczyciela	Uczni na etat admin. i obsługi
Szkoła Podstawowa im. Wł. Broniewskiego we Władysławowie	18	2,10	9	36
Szkoła Podstawowa w Wyszynie	19,11	1,91	10	27
Szkoła Podstawowa im. Alfreda Delonga w Kunach	12,42	1,47	8	28

Szkoła Podstawowa w Chylinie	10,14	1,18	8	39
Szkoła Podstawowa w Natalii	9,43	1,26	7	26
Szkoła Filialna w Małoszynie	10	1,14	8	9
Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we W-owie	19	2,66	7	23
Przedszkole Gminne we Władysławowie	24,28	1,86	13	19

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest najniższym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania (wydatków o wiatowych w przeliczeniu na jednego ucznia). Wyraza ona lokalne uwarunkowania, albo polityk o wiatow organu prowadzcego, godz cego si wiadomie z wy szymi kosztami pokrywanymi z bud etu JST. Jednocze nie rednia wielko oddziaju charakteryzuje warunki pracy nauczycieli i blisko kontaktów uczniów z nauczycielami (indywidualizowane podej cie do ucznia), co powinno w efekcie przynie wy sz jako nauczania i lepsze wyniki egzaminów zewn trznych. Samorz d musi monitorowa tworzenie oddziajów klasowych w szkojach, zwyszcza klas pierwszych, aby przeciwdziaja nadmiernemu zmniejszaniu liczby uczniów w oddziale klasowym. Samorz d powinien systematycznie porównywa redni wielko oddziajów klasowych w ró nych szkojach i analizowa , czy wyst puj ce ró nice s uzasadnione .

Przedszkole

W gminie Władysławów funkcjonuje jedno przedszkole publiczne, do którego w roku szkolnym 2012/13 roku do 7 oddziałów ucz szczaõ 170 wychowanków. Grup stanowiõ 6-latki, 5-latki i 4-latki, 3 - latki i kilkoro dzieci 2,5 letnich. Publiczne przedszkole zatrudniaõ (wg stanu na dzie 30 marca 2013 r.) ogõjem : 22 osoby na 21,22 etatu, w tym 13 nauczycieli na 12,22 etatu i 9 pracowników niepedagogicznych w peõnym wymiarze czasu pracy.

Przedszkole Gminne we Władysławowie posiada dobr infrastruktur materialn wyposa on wg. posiadanych rodków finansowych placówki w zabawki i pomoce dydaktyczne. Sprz t i wyposa enie sal dydaktycznych jest dostosowane do wieku dzieci i zapewnia im peõne bezpiecze stwo .Przedszkole umo liwia swoim wychowankom ofert zaj dodatkowych, takich jak rytmika, nauka j zyka angielskiego. Nauczyciele prowadzili zaj cia z logopedii, gimnastyki korekcyjnej i zaj rewalidacyjnych dostosowanych do i ndywidualnych potrzeb dziecka, zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno . Pedagogicznej. Przedszkole stymulowaõ rozwój dzieci, pozwalaj c im zaspakaja naturaln ciekawo wiata, a w efekcie ko cowym przyczyniaj c si do dobrego startu na kolejnych etapach ksztajcenia, a potem w yciu i pracy.Naley zaznaczy , e zgodnie z art. 90 ust. 2c Ustawy o systemie o wiaty i ustawy o finansach publicznych Gmina zwracaõ koszty dotacji wypõaconej na dzieci ucz szczaj ce do niepublicznych przedszkoli na terenie gminy miejskiej Turek i miasta Konina.Ogõjem koszty zwrotu dotacji w omawianym roku szkolnym wyniosõ **29.566,70** (6 wychowanków w przedszkolach).

W ród nauczycieli zatrudnionych w szkoõach i przedszkolu w roku szkolnym 2012/2013 na 132 nauczycieli zatrudnionych na 123,61 etatu, 85 osób (w przeliczeniu na etaty- 83,83) . stanowiõ najliczniejsz grup , bo a 67,81% zatrudnionych nauczycieli, którzy legitymowali si stopniem nauczyciela dyplomowanego, 26 osób (w przeliczeniu na etaty . 23,66) . tj. 21,03% zatrudnionych posiadaõ stopie nauczyciela mianowanego, 17 osób (w przeliczeniu na etat 11,18) . 8,43% to nauczyciele kontraktowi, a 5 nauczycieli (w przeliczeniu na etat 4,94) - czyli najmniej liczna grupa zatrudnionych to sta y ci. Nauczyciele sta y ci stanowili 3,99% ogõjem zatrudnionych nauczycieli wg stanu na dzie 30 czerwca 2013 roku.

System doskonalenia zawodowego w ród nauczycieli po rednio wspierany byö przez obowi zuj cy system awansów zawodowych. Szczegöwy poziom awansu zawodowego w poszczegölnych szkoöach i przedszkolu obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie wg stopni awansu zawodowego wszystkich nauczycieli w gminie w roku szk. 2012/2013

		<i>Sta ysta</i>	<i>Kontrakt</i>	<i>Mianow</i>	<i>Dyplom</i>	OGÓúEM N-LE
SP W-ów		2,82	1,62	3,56	23,46	31,46
Gimnazjum		1	3,27	7,55	20,34	32,16
SP Wyszyna		1		4	13,13	18,13
SP Kuny				3,81	6,45	10,26
SP Chylin			0,5	1,29	6,45	8,24
SP Natalia			1,28	2,45	5	8,73
SF Maówszyna		0,12	0,29		2	2,41
						111,39
Przedszkole			4,22	1	7	12,22
		4,94	11,18	23,66	83,83	123,61

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadaj niezbd ne kwalifikacje do zajmowania okre lonych stanowisk zgodnie z Rozporz dzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegöwych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Szkoöa realizowajä programy nauczania wybrane z listy programów zatwierdzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Szkolny plan nauczania odpowiadaöajö eniom ramowego planu nauczania.

W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzgl dnione byö tre ci zawarte w podstawie programowej i standardach egzaminacyjnych. Wszyscy nauczyciele realizowali programy nauczania dopuszczone do u ytku szkolnego w sposób okre lony w przepisach. W ka dej szkole przestrzegane byö zasady oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów, zgodnie z opracowanym i przyj tym obowi zuj cym systemem oceniania.

Oprócz obowiązków zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć :

- rewalidacyjnych lub korekcyjno kompensacyjnych,
- wyrównawczych na podstawie opinii PPP,
- nauczanie indywidualne.

Tabela nr 7. Kadra nauczycielska wg stopni awansu (dane w osobach)

	Liczba nauczycieli				Procent			
	sta y ci	kontrakt	mian	dyplom	sta y ci	kontr	mian	dyplom
Szkoła Podstawowa we Władysławowie	3	5	3	26	8	14	8	70
Szkoła Podstawowa w Wyszynie	0	0	4	14	0	0	22	78
Szkoła Podstawowa w Kunach	0	0	4	6	0	0	40	60
Szkoła Podstawowa w Chylinie	0	1	2	7	0	10	20	70
Szkoła Podstawowa w Natalii	0	1	4	5	0	10	40	50
Szkoła Filialna w Majoszynie	0	1	0	3	0	25	0	75
Gimnazjum we Władysławowie	1	4	8	21	3	12	24	61
Przedszkole Gminne we Władysławowie	0	5	1	7	0	39	8	54

Tabela nr 8. Zestawienie zatrudnienia nauczycieli w jednostkach o wiatowych w roku szkolnym 2012/2013 (stan na 30.06.2013r).

Lp	Jednostka	Osoby	Etaty
1	Szkoła Podstawowa im. Wł. Broniewskiego we Władysławowie ze Szk. Filialn w Majoszynie	37	33,87
2	Szkoła Podstawowa w Wyszynie	18	18,13
3	Szkoła Podstawowa im. Alfreda Delonga w Kunach	10	10,26
4	Szkoła Podstawowa w Chylinie	10	8,24
5	Szkoła Podstawowa w Natalii	10	8,73
6	Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie	34	32,16
7	Przedszkole Gminne we Władysławowie	13	12,22
	Razem	132	123,61

Wyniki sprawdzianu i egzaminu w roku szkolnym 2012/2013

Wprowadzony system egzaminów zewnętrznych dostarcza obiektywnych danych o osiągnięciach szkolnych. Dane te powinny być wykorzystywane do oceny efektywności nauczania. Jednakby oceny efektywności nauczania formułowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych były adekwatne, należy uwzględnić fakt, że osiągnięcia szkolne uczniów nie zależą tylko od jakości pracy szkoły. Wyniki egzaminów uwarunkowane są trzema grupami czynników:

1. indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
2. społecznych, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
3. szkolnych, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody i warunki nauczania.

System egzaminów zewnętrznych poprzez swoje zadania:

-określa jednolite dla wszystkich uczniów i szkół (z wyjątkiem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych) wymagania na każdym etapie kształcenia, umożliwia porównywanie wyników nauczania,

-pozwala diagnozować osiągnięcia wszystkich uczniów na każdym etapie

kształcenia,

- umożliwia monitorowanie poziomu nauczania, dostarcza obiektywnych informacji na temat jakości kształcenia,

- dostarcza szkołom informacji zwrotnej, która musi wpływać na jakość procesu nauczania i uczenia się,

- dostarcza informacji organom prowadzącym i organowi nadzoru pedagogicznego o jakości nauczania i uczenia się w podległych placówkach.

Za przeprowadzenie sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu w gimnazjach na terenie całego kraju odpowiedzialne są okręgowe komisje egzaminacyjne - OKE, a ich działania koordynuje Centralna Komisja Egzaminacyjna - CKE. Sprawdzian i egzamin jest obowiązkowy. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewiduje się możliwość zwolnienia ucznia. Wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2012/2013 przedstawiają się następująco:

ROK 2012	KRAJ	OKRĘG	WOJEWÓDZTWO	POWIAT	GMINA
	22,75	22,01	21,98	21,81	21,28

ROK 2013	KRAJ	OKRĘG	WOJEWÓDZTWO	POWIAT	GMINA
	24,03	23,37	23,37	23,98	23,71

Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

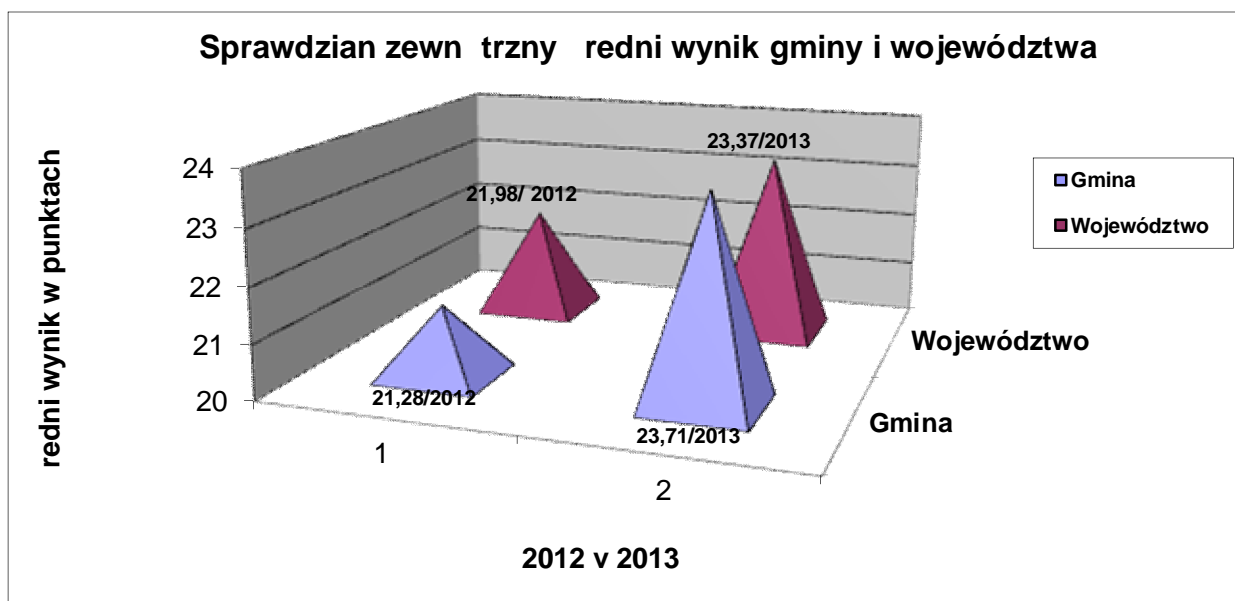
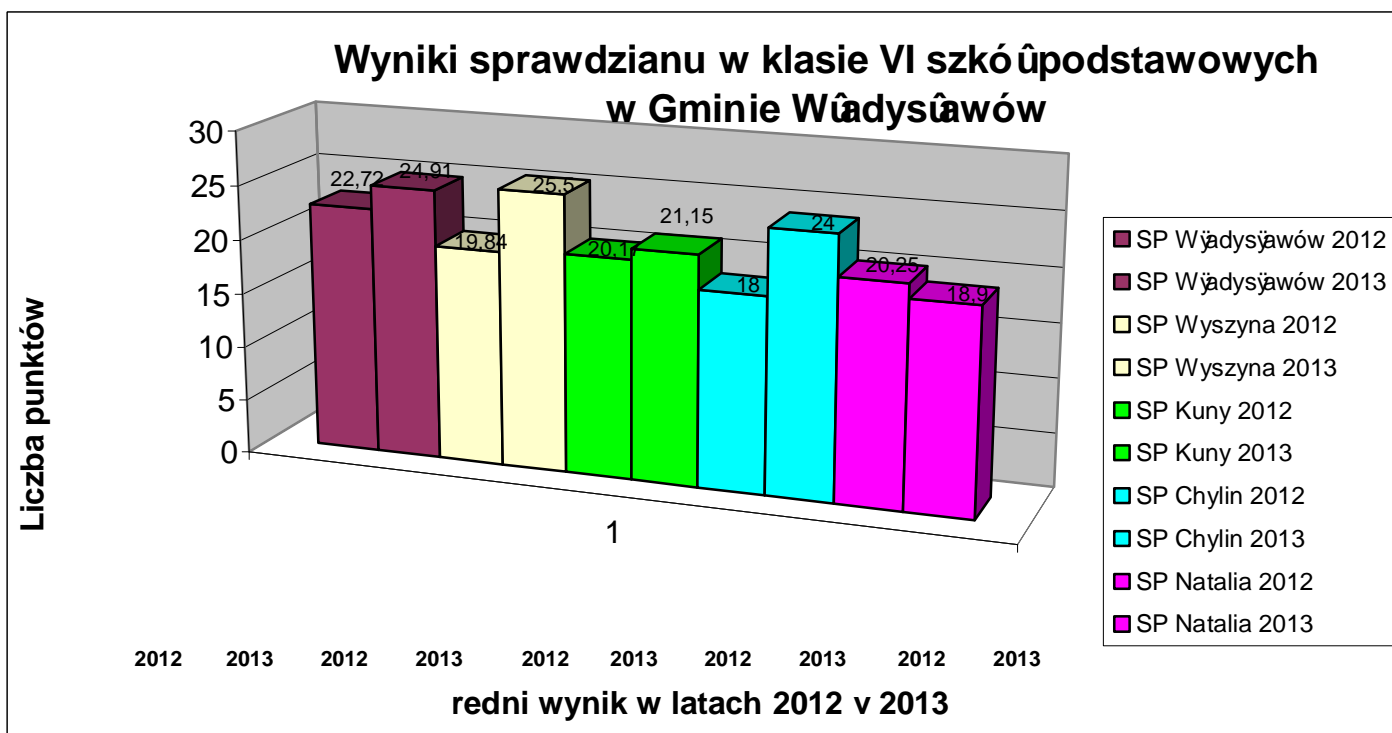
Sprawdzian kompetencji i egzaminy zewnętrzne w Szkołach Podstawowych

Tabela nr 9 . Sprawdzian zewnętrzny - średni wynik gminy i województwa

Wyszczególnienie	średni wynik w punktach			
	Gminy w 2012 roku w 2013 roku		Województwa w 2012 roku w 2013 roku	
Sprawdzian	21,28	23,71	21,98	23,37

Tabela nr 10. Wyniki sprawdzianu w klasie VI szkół podstawowych

Wyszczególnienie	średni wynik w punktach	
	w roku 2012	w roku 2013
Szk. Podst. im. Wł. Broniewskiego we Władysławowie	22,72	24,91
Szkoła Podstawowa w Wyszynie	19,84	25,50
Szkoła Podstawowa im. Alfreda Delonga w Kunach	20,17	21,15
Szkoła Podstawowa w Chylinie	18,00	24,00
Szkoła Podstawowa w Natalii	20,25	18,90



Komentarz:

Uczniowie klas szóstych przystąpili do sprawdzianów 4 kwietnia 2013 r. W roku szk. 2012/2013 cz. uczniów przystępujących do egzaminów miały opinię PPP w Turku. Dla tych uczniów dostosowano warunki pisania sprawdzianu z uwagi na zdiagnozowaną dysleksję i choroby. Ogólny gminny wynik sprawdzianów klas VI był znacznie wyższy od roku poprzedniego i wyższy od średniej województwa, ok. 0,27% niższy od powiatu.

Arkusz, którym posługiwali się ucze zawiera 26 zada (w tym 20 zamkniętych). W tym ucze mógł uzyskać 40 punktów. Najwyższy punktowy wynik uzyskany został przez Szkołę Podstawową w Wyszynie. Zgodnie z przedziałami wyników punktowych uczniów, odpowiadające skali stanikowej dla województwa byli uczniowie, którzy osiągnęli średni ponad kraju i województwa.

Porównując wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w 2012 r. ze sprawdzianem w klasie szóstej, który został przeprowadzony w 2013 r. zauważono w niektórych szkołach wzrost umiejętności w kategorii czytanie, pisanie i wykorzystywanie wiedzy w praktyce, natomiast w innych obserwowano spadki wyników ze sprawdzianów.

Niepokojące jest nieznaczne obniżenie wyników w zakresie rozumowania oraz korzystania z informacji.

W kategorii rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce pojawił się nacisk na rozwijanie zada z wykorzystaniem czasu, wykonywanie obliczeń dotyczących pieniędzy oraz na rozwijanie zada z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł. Z uczniami należało doskonalić zadania z wykorzystaniem cech podzielności.

Podsumowując wyniki sprawdzianu stwierdzamy, iż wiele zada uczniowie napisali lepiej niż w województwie, wiele na takim samym poziomie, a nawet zdarzyły się także przypadki, w których punktacja wypadła poniżej.

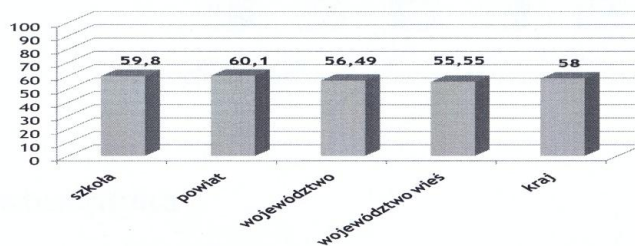
W żadnym zadaniu nie zauważono dużej dysproporcji pomiędzy wynikiem szkoły, a województwem czy powiatem. Po porównaniu wartości średniego wyniku punktowego uzyskanego przez uczniów poszczególnych szkół w powiecie zajęli my następujące miejsca.

Sprawdzian kompetencji i egzaminy zewnętrzne w Gimnazjum

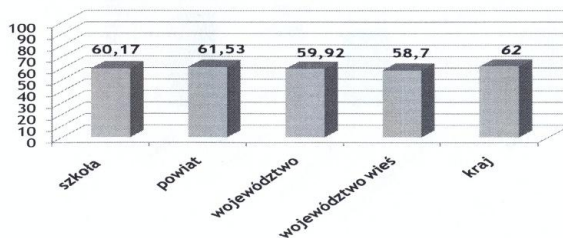
1. Wyniki egzaminu klas III Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie

CZ HUMANISTYCZNA

Historia i wiedza o społeczeństwie

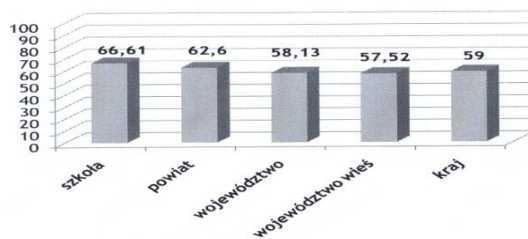


Język polski

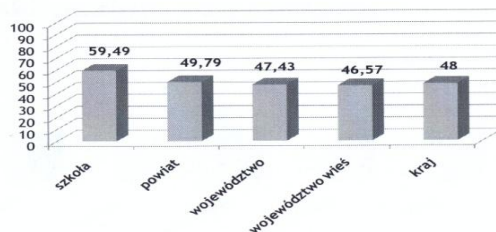


CZ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Przedmioty przyrodnicze

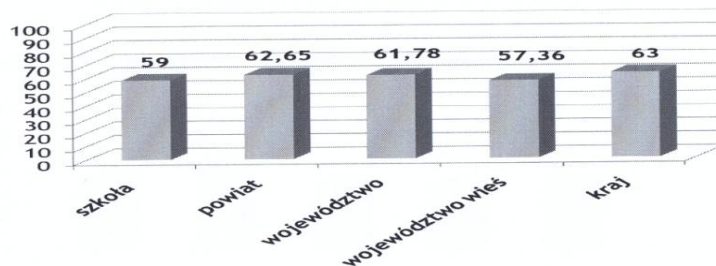


Matematyka

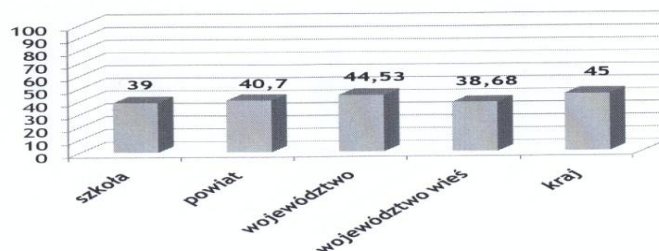


CZ J ZYKOWA

Język angielski poziom podstawowy



Język angielski poziom rozszerzony



Analizując wyniki egzaminów Gimnazjum w części humanistycznej – Historia i wiedza o społeczeństwie, szkoła osiągnęła wyniki powyżej kraju, województwa wsi, województwa, natomiast o 0,30% wynik szkoły był niższy od powiatu. Z kolei język polski kształtował się wyżej od województwa, województwa wsi, ale za to niższy od kraju i powiatu. Część matematyczno-przyrodnicza w naszym gimnazjum zasługuje na wielkie uznanie, ponieważ zarówno wynik z przyrody jak i z matematyki przewyższał notowania kraju, województwa, województwa wsi a także powiatu. Słabiej wypadła część językowa egzaminu gdyż zarówno język angielski na poziomie podstawowym jak i poszerzonym kształtował się poniżej punktacji krajowej, województwa oraz powiatu, przewyższał tylko wynik województwa wsi z języka angielskiego poszerzonego o 0,32 % i o 1,64 % z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Badanie postępow edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzany jest w Polsce od 2002 roku. Stanowi on istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważamy jednak należy, że na wyniki z egzaminu mają wpływ czynniki

indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia), a także środowiskowa. Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników. Uczniowie III klas gimnazjum po raz kolejny przystąpili do egzaminu gimnazjalnego, który składa się z trzech części. Pierwsza z nich dotyczyła przedmiotów humanistycznych. W Gimnazjum we Władysławowie sześć uczniów uzyskało wynik powyżej 90% z zakresu wiedzy z historii i wiedzy o społeczeństwie, a czworo z języka polskiego. W części matematyczno-przyrodniczej uczniowie osiągnęli wysoką punktację. Z zakresu wiedzy z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, fizyka, chemia) troje uczniów osiągnęło wynik powyżej 90%, natomiast jeden uczeń uzyskał 100%. Również z matematyki czworo uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, a dwóch uczniów prawidłowo rozwiązało 100% zadań. Z języka nowożytnego na poziomie podstawowym troje uczniów osiągnęło wynik powyżej 90%, dwoje 100%, a na poziomie rozszerzonym czworo uczniów odpowiedziało poprawnie na ponad 90%.

Tabela nr 11. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2012/ 2013

	Rok szkolny	Przedszkole		Szkoły Podstawowe		Gimnazjum	
		Liczba wychowanków	Procent wychowanków	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	2012/2013	3	0,17	14	2,03	8	3,51
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczyszczający do oddziałów ogólnodostępnych	2012/2013	3	0,17	8	1,16	2	0,88
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczyszczający do oddziałów integracyjnych	2012/2013	0	0	5	0,73	6	2,63

Uczniowie o potrzebie kształcenia specjalnego uczyszczajcy do szkół/przeszkoli specjalnych nieprowadzonych przez gmin	2012/2013	0	0	1	0,15	0	0
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. dowo eni do szkółna koszt gminy	2012/2013	0	0	4	0,58	4	2,89
W ród nich dowo eni do szkół nieprowadzonej przez gmin	2012/2013	0	0	1	0,15	0	0

Realizowano także obowiązek dowo enia uczniów niepełnosprawnych w związku z orzeczeniami o kształceniu specjalnym - 1 uczeń dowo ony był przez gminę do Specjalnego Ośrodka Rehabilitacyjnego w Kole. Zwracano również 2 rodzicom uczniów niepełnosprawnych koszty dowozu we własnym zakresie do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Turku i do Szkoły Specjalnej z oddziałami integracyjnymi w Koninie.

Zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe wynikające z realizacji przez nauczycieli art. 42 KN

Zgodnie z art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, w ramach czasu pracy i ustalonego wynagrodzenia - nauczyciele obowiązkowo realizowali, poza zajęciami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi, prowadzonymi bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz, inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, w ramach godzin przeznaczonych w ramach planach nauczania do dyspozycji dyrektora.

Organizacja i warunki kształcenia umożliwiają uczniom szkół podstawowych i gimnazjum jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Szkoły zapewniają organizowanie zajęć wspierających indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności jak i umożliwiają rozwój własnych zainteresowań i uzdolnień.

W ramach zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie naszej gminy były prowadzone następujące kółka:

- przedmiotowe (język polski, język francuski, matematyka, język angielski, geografia, historia, chemia, fizyka),
- sportowe (piłka siatkowa, piłka nożna, lekka atletyka, taniec, aerobik, unihokej, tenis stołowy),
- religijne,
- zespołowy,
- kółko ortograficzne, informatyczne oraz religijne.

Ponadto powołany zespół promocji zdrowia promował aktywność fizyczną oraz ułatwiał uczniom zagospodarowanie czasu wolnego (program: „Trzymaj formę + warsztaty zdrowotne „Powiedz mi, kim jesteś, a powiem ci, co jest”). Zostały przeprowadzone prelekcje dotyczące pojmowanego zdrowia przez zaproszonych gości.

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzono zajęcia:

- dydaktyczno-wyrównawcze,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- rewalidacyjne,
- rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego,
- zajęcia sportowe z elementami karate,
- teatrzyk profilaktyczny.

WYPRAWKA SZKOLNA

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników w 2012 r. udzielana była - uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rozpoczynającym w roku szkolnym 2012/2013 naukę :

a) w kl. I-IV szkoły podstawowej;

-bez względu na kryterium dochodowe w rodzinie, uczniom słabowidzącym, niesłyszącym, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jeden z niepełnosprawności jest niepełnosprawnością wymienioną wyżej, posiadającym orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczyszczącem w roku szkolnym 2012/2013 do szkół podstawowych, gimnazjów.

Warunki jakie muszą spełnić osoby ubiegające się o pomoc na zakup podręczników:

. dochód na osobę nie mógł przekroczyć 504 zł netto (klasy I szkoły podstawowej),

. dochód na osobę nie mógł przekroczyć 351 zł netto (klasy II-IV szkoły podstawowej),

. dochód na osobę w rodzinie nie mógł przekroczyć kryterium dochodowe 351 zł netto . liczba uczniów, którym zostanie udzielona pomoc w tym trybie, nie może przekroczyć w danej gminie 5% ogólnej liczby uczniów . klasy II-IV szkoły podstawowej,

. bez względu na wysokość dochodu w rodzinie . wymagana jest kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną (uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych)

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników przyznawana jest na wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych), nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą przedstawiciela ustawowego lub rodziców zastępczych. Wniosek składa się w szkole, do której uczyszczą lub będzie uczyszcząucze w danym roku szkolnym (bez względu na miejsce zamieszkania).

Warto dofinansowania do podręczników w 2012 r. wynosiła:

- 180 zł . dla ucznia kl. I-III szkoły podstawowej (+ uczniowie kl. I-III szkoły podstawowej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną); - przydzielono **81** uczniom na kwotę **14.580,00,**

- 210 zł . dla ucznia kl. IV szkoły podstawowej (+ uczniowie kl. IV-VI szkoły podstawowej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną); - przydzielono **29** uczniom na kwotę **4.410,00**

- 325 zł . dla ucznia kl. I-III gimnazjum posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną ; - przydzielono **6** uczniom na kwotę **2.275,00 zł**

Ogółem otrzymało wyprawek **109** uczniów na kwotę **21.265,00.**

DOWÓZENIE UCZNIÓW

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie dowożeni byli do szkół przez przewoźnika PKS Konin, wyłonionego w ramach przetargu nieograniczonego na dowóz dzieci do szkół i przedszkola. Ogółem dowożonych do szkół było 259 dzieci, w tym do Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego . 131 uczniów, do Szkoły Podstawowej im. Władysława Broniewskiego i do Przedszkola Gminnego we Władysławowie 128 uczniów. Za całość zrealizowanych przewozów Gmina ponosiła koszty w kwocie **185.262,66.**

STYPENDIA SOCJALNE

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów o charakterze socjalnym i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, a także szkół ponadgimnazjalnych , którzy zamieszkują na terenie gminy. Stypendium o charakterze socjalnym przyznawane jest w formie całkowitej lub częściowej refundacji kosztów związanych z pobieraniem nauki, moją dotyczy w szczególności:

1) zakupu podręczników, słowników, atlasów, map oraz innych tego typu publikacji na różnych nośnikach, np. CD;

2) pomocy dydaktycznych oraz przyborów szkolnych związanych z zajęciami szkolnymi;

3) stroju sportowego wymaganego w procesie edukacji, tj.:

a) odzieży sportowej,

b) obuwia sportowego,

4) innych artykułów niezbędnych do nauki w szkołach, kolegiach i ośrodkach.

Stypendium szkolne przyznane w formie całkowitej lub częściowej refundacji kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole, kolegium, ośrodku.

Stypendium szkolne udzielone uczniom szkół ponadgimnazjalnych oraz słuchaczom kolegiów przyznane w formie całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania może dotyczyć kosztów zakwaterowania w internacie, bursie lub stancji, kosztów dojazdów do szkół ośrodkami komunikacji zbiorowej.

Poniżej tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków na przestrzeni analizowanego okresu.

Tabela nr 12. Stypendia i zasiłki szkolne

Stypendia i zasiłki w roku szkolnym 2012/2013			
Wyszczególnienie	stypendium	zasiłek szkolny	Kwota
liczba wniosków przyjętych	422	2	800,00
liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	422	2	100.896,00
liczba wniosków negatywnie rozpatrzonych	0	0	0,00
Liczba wniosków z weryfikowanymi dochodami	4	-	
Wypłacono	w XII 2012r.		43.886,00
	w VI 2013 r.		57.810,00
			101.696,00

KSZTAŹCENIE MŁODOCIANYCH UCZNIÓW

Z dniem 1 września 2012 r. weszła w życie ustawa z dn. 19.08.2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 205, poz. 1206), a wraz z nią istotne zmiany w systemie kształcenia zawodowego. Przede wszystkim przebudowana zostanie struktura szkolnictwa zawodowego. Obecnie absolwent gimnazjum może kontynuować naukę w zasadniczej szkole zawodowej o okresie nauczania 2 lub 3 lata. W zreformowanym systemie nie będzie już dwuletnich szkół zawodowych - wszystkie szkoły zawodowe realizować będą jednolity, trzyletni cykl kształcenia. Wynika to z podstawowego założenia reformy, zgodnie, z którym edukacja w szkole ponadgimnazjalnej, w tym również w zasadniczej szkole zawodowej, będzie zamykała rozpoczęty w gimnazjum cykl kształcenia ogólnego.

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, pracodawca, który zawarł umowę o pracę z osobą młodocianą w celu przygotowania zawodowego, może ubiegać się o środki przeznaczone na częściowe pokrycie kosztów jej kształcenia. Środki przekazywane w formie dotacji pochodzą z Funduszu Pracy i stanowią dla pracodawcy pomoc publiczną. Na wstępie należy wyjaśnić, iż obowiązek stosowania przepisów o pomocy publicznej w odniesieniu do wsparcia udzielanego ze środków publicznych na rzecz podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, wynika wprost z przepisów Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. A zatem fakt, iż w przepisach krajowych (w tym przypadku w ustawie o systemie oświaty) brak było jednoznacznego wskazania, iż przedmiotowa dotacja stanowi pomoc publiczną, nie oznacza to, że dotacja ta, spełniając przesłanki określone w art. 107 ust. 1 Traktatu, nie podlegała przepisom o pomocy publicznej. Zatem, w okresie przed wejściem w życie przepisów ustawy zmieniającej, również istniał obowiązek zapewnienia zgodnie z udzielanej dotacji z przepisami określającymi warunki jej dopuszczalności. W przypadku udzielenia przez gminy dotacji przed wejściem w życie ww. nowelizacji bez zastosowania przepisów o pomocy publicznej, powinna ona zostać niezwłocznie dostosowana do warunków jej dopuszczalności. Ze względu na dokonywanie dostosowania ex post, możliwe jest jej zakwalifikowanie wyłącznie jako indywidualna pomoc:

1. de minimis udzielana zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Komisji nr 1998/2006,

2. de minimis w rolnictwie udzielana zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Komisji nr 1535/2007,

3. de minimis w rybołówstwie udzielana zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Komisji nr 875/2007.

Zmiany w wysokości dofinansowania obrazuje poniższa tabela

Okres/trajba nauki	Wysoko dofinansowania	
	od 01.01.2012 do 31.08.2012	Od 01.09.2012 do 31.12.2012
Nauka zawodu o okresie kształcenia trwającym 24 miesiące	4.587 zł x wskaźnik waloryzacji	4.587 zł (wypłaćane na mocy przepisów przejściowych do 31.12.2014 r.)
Nauka zawodu o okresie kształcenia trwającym 36 miesięcy	7.645 zł x wskaźnik waloryzacji	8.081 zł
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	240 zł x wskaźnik waloryzacji (za każdy pełny miesiąc kształcenia)	254 zł (za każdy pełny miesiąc kształcenia)

Zgodnie ze znowelizowanym art. 70b ust. 1 ustawy z dnia 7 września o systemie owiaty dofinansowanie kosztów kształcenia przysięgiwa b dzie pracodawcom, którzy zawarli z miodocianymi pracownikami umow o prac w celu przygotowania zawodowego, je eli:

1. pracodawca lub osoba prowadz ca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego miodocianych okre lone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego miodocianych i ich wynagradzania,

2. młodziacy pracownik ukończy naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zda egzamin, zgodnie z przepisami.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodziacych pracowników zamieszkałych na terenie gminy roku szkolnym 2012/13 rozpatrzono **25** wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodziacych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymaliśmy dotację z budżetu Wojewody na łączną kwotę **163.868,00**.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE I ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

Nauczaniem indywidualnym objęci są uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń. Podstawą wydania decyzji jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespół psychologów działający w poradni oraz na wniosek rodziców.

Decyzja wydawana jest w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Warto nadmienić, że organ prowadzący nie ma prawa nie zgodzić się na prowadzenie nauczania indywidualnego, na przykład ze względu na brak środków finansowych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 września 2008 r. indywidualne obowiązki roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizuje się na okres określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania (przygotowania przedszkolnego).

Dyrektor szkoły organizuje je w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Nauczanie indywidualne prowadzone jest przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie zajęć, z tym, że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I - III szkoły podstawowej powierza się jednemu nauczycielowi.

Zajęcia w ramach indywidualnego nauczania prowadzi się :

- w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej;
- z grup wychowawczych w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, lub z oddziałem w szkole;
- indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego - od 4 do 6 godzin,
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin.

W ramach nauczania indywidualnego nauczyciele są zobowiązani do realizacji przedmiotów ujętych w szkolnym planie nauczania proporcjonalnie do ogólnej liczby godzin tej formy nauczania. Z tych przedmiotów uczeń musi zostać oceniony (ocenę wystawia się również z zachowania), a to z kolei stanowi podstawę do klasyfikowania i promowania do kolejnej klasy. Nauczyciel musi kierować się podstawowymi programami i jednocześnie dostosować program do indywidualnych możliwości ucznia.

Na podstawie orzeczenia lub opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach można zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego, czy też informatyki (technologii informatycznej). Ucznia z wad słuchu lub z dysleksją można również zwolnić z nauczania drugiego języka obcego. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela realizującego nauczanie indywidualne z danym uczniem, może wyrazić zgodę na odstąpienie od niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi ze względu na ograniczone możliwości psychofizyczne ucznia lub/i warunki organizacyjne nauczania.

W wyjątkowych przypadkach występuje możliwość z wnioskiem o nauczanie indywidualne dla dziecka wynika z oczywistych i niepodlegających dyskusji powodów (np. długotrwała choroba).

O tak form nauczania można jednak starać się również dla dziecka, którego zachowanie wynika np. z nasilonej nadpobudliwości czy zaburzeń emocjonalnych. Wskazujemy również na prowadzenie zajęć w systemie lekcyjnym.

Nie można dopuścić, aby taki uczeń zdominował życie klasy, negatywnie wpływając na wszystko, co się w niej dzieje, nadając charakter wszystkim podejmowanym przez wychowawcę działaniom, kontrolując sytuację.

Nauczyciel nie może również nierównomiernie rozdzielać swego czasu i uwagi między dzieci w klasie.

Wyjściem z takiej sytuacji - po wyczerpaniu wszystkich innych dostępnych form pomocy - jest właśnie nauczanie indywidualne. Na terenie Gminy Władysławów nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przyznawane jest na podstawie orzeczenia przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Turku w oparciu o rozporządzenie MEN w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (D.U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072).

W roku szkolnym 2012/2013 wszystkie wnioski złożone przez dyrektorów szkół i przedszkoli w sprawie nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych zostały pozytywnie rozpatrzone w związku z czym dla każdego ucznia, który posiada stosowne orzeczenie zostały zorganizowane nauczanie.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach wyodrębnionych środków zgodnie z art.70a (ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela) na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli a w szczególności na:

- doradztwo metodyczne,
- doradztwo zawodowe dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w gminie Władysławów,
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli tj. kursy kwalifikacyjne i doskonalące, szkolenia, konferencje szkoleniowe dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych,
- dopłaty do czesnego dla nauczycieli za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli.

System doskonalenia i doksztacania nauczycieli spowodowal e wi kszo nauczycieli posiada ju kwalifikacje do nauczania co najmniej dwuch przedmiotow. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadaj cych uprawnienia do uczenia trzech i wi cej przedmiotow. Efektem podejmowanych dziaja , oraz wja ciwej polityki kadrowej jest niew tpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wyksztaenia nauczycieli, oraz szeroki swachlarz+ form i metod pracy nauczyciela, a w konsekwencji osi gane wyniki nauki uczniow, w tym ze sprawdzianow na zako czenie szkoly podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 13. Nakady na doksztacanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

	Nazwa placowki o wiatowej	Wydatkowano w roku 2011	Wydatkowano w roku 2012
1.	Szkoła Podstawowa im. Wł Broniewskiego we Władysławowie	8.600,00	4.828,00
2.	Szkoła Podstawowa w Wyszynie	4.115,50	3.092,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Alfreda Delonga w Kunach	1.499,27	4.008,00
4.	Szkoła Podstawowa w Chylinie	3.186,50	3.120,00
5.	Szkoła Podstawowa w Natalii	0,00	500,00
6.	Szkoła Filialna w Małoszynie	650,00	300,00
7.	Gimnazjum im. ks. Jana Twardowskiego we Władysławowie	3.992,80	5.000,00
8.	Przedszkole Gminne we Władysławowie	1.915,50	4.335,00
	Ogółem wydatkowano:	23.959,57	25.183,00

Osi gni cia uczniów i nauczycieli w konkursach

Nasza młodzież jest wszechstronnie utalentowana, a wiadczą o tym osi gni cia

w konkursach recytatorskich, muzycznych, językowych, przedmiotowych i sportowych:

- finalista Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego,
- dwóch Finalistów Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,
- II miejsce w sV Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej+
- X Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Obcojęzycznej:
III miejsce język niemiecki, III miejsce język angielski I, II, III miejsce język francuski,
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Poezji Obcojęzycznej,
- nagroda i Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Poezji Obcojęzycznej,
- wyróżnienie w XVIII Międzypowiatowym Turnieju recytatorskim na tematy biblijne sOd Abrahama z Ur do Pawła z Tarsu,
- nagroda w Konkursie na Wykonanie Szopki Bożonarodzeniowej . Anioły 2013 w Koninie,
- powiatowy konkurs Poezji obcojęzycznej . II miejsce,
- dwa wyróżnienia -VI Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej -18.04.2013r ,
- dwie nagrody i jedno wyróżnienie w powiatowym Konkursie sBajeczne Muzykowanie+w Dobrej,
- wyróżnienie i nagroda w Powiatowym Konkursie Plastycznym sMikołaj i ja+,
- II miejsce w sXX Powiatowym Festiwalu Piosenki o Zdrowiu+,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Angielskiej,
- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Piosenki Angielskiej,
- dwie laureatki gminnego etapu konkursu recytatorskiego sCzerwienie, zieleń cie si sjęwaõ õ +uczestniczki etapu powiatowego+,
- nagroda w Ogólnopolskim konkursie plastycznym sPejza wielkopolski+,

- trzy nagrody w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Zmieniamy nasze miasta i miasteczka”,
 - laureatka konkursu wojewódzkiego „Wiedzy o Wielkopolsce”,
 - trzy finalistki konkursu wojewódzkiego „Wiedzy o Wielkopolsce”,
- Konkursy Wojewódzkie . Teatr Wjadek . nagroda główna w kategorii szkół podstawowych,
- III nagroda . Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej,
 - II i III miejsce na Powiatowym Konkursie Poezji Obcojęzycznej,
 - I , II miejsce oraz wyróżnienie na Powiatowym konkursie „Nowe przygody Koziołka Matojka”,
 - wyróżnienie na Powiatowym konkursie „Mistrz Pięknego Czytania”,
 - I miejsce oraz dwa wyróżnienia w Koninim Konkursie Poezji Dziecięcej,
 - dwie nagrody i trzy wyróżnienia w konkursie na ilustrację Baśni w Koninim Centrum Kultury i Sztuki w Koninie.

Sukcesy sportowców:

- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju dziewcząt,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu i Rejonu w Unihokeju chłopców,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Halowej Piłce Nożnej,
- I miejsce w finale powiatowym w piłce nożnej chłopców.

Finał powiatowy w LA

- III miejsce w biegu na 300 m,
- III miejsce sztafeta szwedzka dziewcząt,
- I i II miejsce w biegu na 110 m ppł chłopców,
- I miejsce w biegu na 300 m ppł chłopców,
- III miejsce w biegu na 300 m ppł dziewcząt,
- II miejsce w pchnięciu kulą,
- II miejsce sztafeta 4x100 m dziewcząt.

Finał wojewódzki LA Ę Pozna

- VI miejsce w biegu na 300 m pp ŷchŷpców,
- II miejsce w biegu na 110 m pp ŷchŷpców,
- XII miejsce sztafeta 4x100 m dzi ewcz t,
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Unihokeja Dziewcz t . zdobycie mistrzostwa powiatu,
- III miejsce w Mistrzostwach Rejonu Koni skiego w Unihokeju dziewcz t,
- II miejsce w Wojewódzkim Finale Czwartków Lekkoatletycznych w Poznani u w biegu na 600 m, III miejsce w skoku w dal ,
- I miejsce w biegu na 300m, I miejsce w biegu na 60 m, I miejsce w skoku w dal,
- I miejsce w skoku wzwy podczas Czwartków Lekkoatletycznych w Poznani u,
- dwa I miejsca w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przejajowych,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przejajowych,
- VII miejsce w Mistrzostwach Województwa w Indywidualnych Biegach Przejajowych
- III miejsce w Finale Wojewódzkich Czwartków Lekkoatletycznych w Poznani u,
- II miejsce w Wielkopolskim Turnieju Orlika 2013 w piŷk no n ,
- II miejsce w Rejonowym turnieju piŷki no nej sMajŷ piŷkarska kadra czeka ō .+
- III miejsce w powiatowych indywidualnych biegach przejajowych,
- dwie laureatki gminnego etapu konkursu recytatorskiego sCzerwie cie, ziele cie si sŷowa ō ō +uczestniczki etapu powiatowego+,
- nagroda w Ogól nopolskim konkursie plastycznym sPejza wielkopolski+,
- trzy nagrody w Ogól nopolskim Konkursie Plastycznym sZmieniamy nasze miasta i miasteczka+,
- laureatka konkursu wojewódzkiego „Wiedzy o Wielkopolsce+,
- 3 finalistki konkursu wojewódzkiego „Wiedzy o Wielkopolsce+,
- Konkursy Wojewódzkie . Teatr Wŷadek . nagroda gŷowna w kategorii szkŷy podstawowych,
- III nagroda . Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej,
- II i III miejsce na Powiatowym Konkursie Poezji Obcoj zycznej,
- I , II miejsce oraz wyrŷnienie na Powiatowym konkursie sNowe przygody Koziŷjka Matoŷjka+

- wyróżnienie na Powiatowym konkursie „Mistrz Pięknego Czytania”,
- I miejsce oraz dwa wyróżnienia w Koninśkim Konkursie Poezji Dziecięcej,
- dwie nagrody i trzy wyróżnienia w konkursie na ilustracje Baśni w Koninśkim Centrum Kultury i Sztuki w Koninie.

Kontrola obowiązków nauki

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2012/2013 przez organ prowadzący była kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki. Ustawa o systemie oświaty różnicuje obowiązki nauki w zależności od wieku na następujące kategorie:

- a) obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego - dotyczy dzieci w wieku 6 i 5 lat,
- b) obowiązek szkolny - rozpoczynający się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwający do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia,
- c) obowiązek nauki - realizowany po ukończeniu gimnazjum do osiągnięcia wieku 18 lat.

Kontroli spełniania obowiązków rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązków szkolnego dokonuje dyrektor szkoły w granicach, której obwodu szkolnego uczeń zamieszkuje.

Kontroli spełniania obowiązków nauki przez młodzież w wieku 16 - 18 lat dokonuje gmina.

Nie spełnianie obowiązków nauki podlega egzekucji w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji. Czynności egzekucyjne wykonuje Wójt w trybie postępowania egzekucyjnego w sprawach niepieniężnych. Rodkami egzekucyjnymi jest grzywna lub przymus bezpośredni.

PODSUMOWANIE

Przedstawione powyżej informacje o sytuacji szkół oraz przedszkola i zakresie realizowanych zadań o wiatowych są podstawą do podejmowania przez organ prowadzący decyzji i formułowania zamierzeń strategicznych w kierunku dostosowania oferty edukacyjnej szkół do warunków otoczenia potrzeb mieszkańców oraz zapewnienia optymalnych warunków kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży. Wspólnym elementem, występującym w każdym z wyżej wymienionych obszarów działań o wiatowych, jest czynnik ekonomiczny. Sytuacja finansów publicznych determinuje zakres realizacji zadań o wiatowych. Podkreślić należy, że sytuacja w zakresie realizowanych zadań edukacyjnych jest bardzo dynamiczna, uwarunkowana wieloma czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Stąd wymaga stałego monitorowania, wsparcia przemian o wiatowych i współpracy w środowisku lokalnym.

Opracowała: Alicja Olek

GZOEiAO we Władysławowie